

THÔNG BÁO

**Về việc sáng kiến không đủ điều kiện công nhận có phạm vi ảnh hưởng,
hiệu quả áp dụng ở cấp tỉnh - Đợt 2, năm 2021**

Kính gửi:.....

Căn cứ Nghị định 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 33/2020/QĐ-UBND ngày 11 tháng 12 năm 2020 của UBND tỉnh Cao Bằng ban hành Quy định về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Cao Bằng;

Căn cứ kết quả thẩm định, đánh giá của Hội đồng đánh giá phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh của sáng kiến đợt 2, năm 2021.

Hội đồng đánh giá phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến đã tổ chức đánh giá đối với các sáng kiến (45 sáng kiến) đề nghị công nhận trong đợt 2, năm 2021, trong đó có 21 sáng kiến theo kết quả đánh giá của các Hội đồng chuyên môn là chưa đạt cấp độ có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng ở cấp tỉnh. Lý do: Sáng kiến được đánh giá chỉ có mức độ ảnh hưởng ở cấp cơ sở, khả năng áp dụng trong phạm vi hẹp tại đơn vị, không có tác động đến thực hiện nhiệm vụ ở cấp tỉnh, chưa có tính đột phá, không thể hiện được tính mới, tính sáng tạo so với các giải pháp trước đây, không có các văn bản kiểm chứng, xác nhận của các cơ sở đã và đang áp dụng sáng kiến nên không đủ điều kiện xếp loại hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh.

Vậy, Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng thông báo kết quả đánh giá 21 sáng kiến (có Danh sách kèm theo), không đủ điều kiện công nhận về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng ở cấp tỉnh, đề tác giả sáng kiến và cơ quan công nhận sáng kiến được biết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- HĐKH&SK tỉnh (b/c);
- Sở Nội vụ (Ban TĐKT tỉnh);
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- VP: LĐVP, CVCN;
- Lưu: VT, CN.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Trung Thảo

DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN KHÔNG ĐỦ ĐIỀU KIỆN CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP TỈNH ĐỢT 2, NĂM 2021
(Kèm theo Thông báo số /TB-UBND, ngày tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng).

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả	Kết quả đánh giá của Hội đồng	Lý do sáng kiến không đủ điều kiện công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh
1	Biện pháp duy trì công tác giáo dục mũi nhọn ở Trường Phổ thông cơ sở Lê Lợi	Nhan Như Hiếu - Hiệu trưởng, Trường THCS Lê Lợi, Thạch An	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa có tính mới, không sát với thực trạng của nhà trường; - Nội dung sáng kiến chưa rõ, chưa cụ thể; - Chưa được áp dụng thử tại các cơ sở khác, phạm vi áp dụng hẹp; - Các biện pháp chưa chi rõ: Mục đích, nội dung, cách tiến hành.
2	Đổi mới công tác quản lý, xây dựng đội ngũ giáo viên sau sáp nhập tại trường Tiểu học Kim Đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	Nông Thị Hồng Vân - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kim Đồng, Thạch An	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả của sáng kiến sau khi áp dụng chưa đạt mục tiêu của sáng kiến; - Sáng kiến chưa được áp dụng thử ở các cơ sở, không có tính mới; - Chưa chỉ rõ các biện pháp để quản lý, xây dựng đội ngũ giáo viên.
3	Biện pháp thực hiện giáo dục kỹ năng sống học sinh trường TH&THCS Hồng Đại góp phần nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2020-2021	Ma Thị Nguyệt - Hiệu trưởng Trường TH&THCS Hồng Đại, huyện Quảng Hòa	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả sau khi áp dụng sáng kiến chưa rõ ràng; - Chưa được áp dụng thử đủ ở 02 cơ sở; - Giải pháp đưa ra không giải quyết thực trạng, hiệu quả đưa ra không hợp lý; - Sáng kiến không có tính mới, không sát với thực trạng.
4	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động tạo hình nhằm hình thành một số kỹ năng tạo hình cho trẻ 2-4 tuổi trường Mầm non Hạnh phúc, huyện Quảng Hòa, tỉnh Cao Bằng.	Nông Thị Thu Dung - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hạnh Phúc, huyện Quảng Hòa	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa được áp dụng tại các cơ sở khác do vậy không đánh giá được phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp tỉnh; - Sáng kiến không có tính mới.

5	Biện pháp xây dựng các mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Nhằm tạo mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Góp phần cải thiện, nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý.	Nguyễn Thị Phượng -Hiệu trưởng Trường Mầm non Quảng Hưng, huyện Quảng Hòa	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa có tính mới, chưa được áp dụng thử ở các cơ sở khác nên chưa đánh giá được phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh, phạm vi áp dụng ở quy mô hẹp; - Nội dung sáng kiến chưa phù hợp với tên sáng kiến.
6	Xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, góp phần nâng cao giá trị văn hóa đạo đức cho cán bộ giáo viên nhân viên trong trường mầm non thị trấn Nguyễn Bình	Hoàng Kim Dung - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non thị trấn Nguyễn Bình	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung sáng kiến chưa có việc làm cụ thể chỉ mang tính nêu lý luận, chưa đạt được hiệu quả theo tên của sáng kiến; - Sáng kiến không áp dụng được phạm vi cấp tỉnh, tác giả không nêu được tác động đến hoạt động của cơ sở nơi chuyên giao; - Chưa chỉ rõ các biện pháp để xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, kết quả sáng kiến chưa cụ thể, rõ ràng.
7	Công tác chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm lớp tại Trường Phổ thông dân nội trú Trung học cơ sở Thông Nông của Hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức, quản lý, giáo dục học sinh.	Nông Mã Trãi – Hiệu trưởng, Trường PTDTNT THCS Thông Nông	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến không có tính mới, nội dung, biện pháp không rõ ràng, cụ thể; - Không có khả năng áp dụng phạm vi cấp tỉnh.
8	Phương pháp sử dụng điểm đặc biệt trong một số bài toán khoảng cách Hình học không gian lớp 11 tại trường THPT Hạ Lang.	Bế Minh Thoa - TTCM Trường THPT Hạ Lang	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến có nhiều nội dung copy trên mạng, trùng tên và nhiều nội dung với sáng kiến kinh nghiệm của tác giả Trần Duy Điệp – THPT Trần Phú, Đức Thọ - Hà Tĩnh 2014-2015; - Sáng kiến chưa nêu rõ được tính mới, tính sáng tạo.
9	Hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi trắc nghiệm mức độ nhận biết và thông hiểu về các hàm số $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$, $y = ax^4 + bx^2 + c$,	Hoàng Thị Điệp - Giáo viên Trường THPT Bế Văn Đàn	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa nêu được giải pháp cụ thể, chưa có tính mới, không trình bày được giải pháp, nội dung sáng tạo; - Một số kiến thức được trình

	$y=ax+b/cx + d.$			<p>bày chưa thật chính xác, chưa hướng dẫn học sinh cụ thể;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về khả năng áp dụng, mang lại hiệu quả, tác động tích cực đến các cơ sở trên địa bàn tỉnh: ở mức độ thấp
10	Đổi mới phương pháp thử kết quả các phép tính qua hình chữ “X” trong dạy học toán lớp 5A Trường Tiểu học Nước Hai, góp phần hình thành năng lực, phẩm chất để học sinh có thói quen hứng thú học tập môn toán.	Nguyễn Thị Hữu - Trường Tiểu học Nước Hai, Hòa An	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa có tính mới; - Phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến chưa đủ 02 cơ sở, chưa có phiếu xác nhận sáng kiến đã được áp dụng ở đơn vị thứ 2; - Sáng kiến chỉ là kinh nghiệm đã được phổ biến từ lâu nay.
11	Đổi mới phương pháp dạy học trong bài Hệ thức Vi-Ét và ứng dụng môn đại số lớp 9 tại trường TH&THCS Cần Yên nhằm hình thành phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.	Chu Văn Bộ - TTCM Giáo viên Trường TH&THCS Cần Yên, Hà Quảng	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa làm rõ được nội dung đổi mới; tác giả không đưa ra được giải pháp thực sự mới mẻ - Cách làm chưa được trình bày rõ ràng, không có minh chứng cụ thể; không đưa ra được hệ thống bài tập để làm nổi bật tính mới; - Khả năng về mức độ, hiệu quả áp dụng ở quy mô cấp tỉnh: Chưa đáp ứng yêu cầu.
12	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh thông qua giảng dạy thơ Hồ Chí Minh trong chương trình Ngữ Văn THCS.	Nguyễn Thị Uyên - Giáo viên Trường PTDTNT Nguyên Bình	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung sáng kiến chưa thể hiện rõ tính mới, tính sáng tạo; kiến thức đổi chỗ chưa chuẩn xác; hình ảnh minh họa chưa hợp lý; - Phạm vi áp dụng hẹp.
13	Một số phương pháp dạy học sinh cách biểu hiện tình cảm trong viết bài tập làm văn nghị luận xã hội lớp 9 tại trường THCS Kim Đồng.	Nông Thu Hà - Giáo viên Trường THCS Kim Đồng, Thạch An	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa được áp dụng hoặc áp dụng thử tại cơ sở ngoài trường THCS Kim Đồng do đó không thể đánh giá hiệu quả, tác động trong phạm vi cấp tỉnh của sáng kiến; - Sáng kiến không có tính mới, nội dung, cách trình bày chưa đảm bảo tính khoa học; - Nội dung sáng kiến sơ sài, chưa có sự thực nghiệm cụ thể;

				- Sáng kiến chưa được áp dụng thử tại ít nhất từ 02 cơ sở.
14	Đổi mới phương pháp dạy học chủ đề “Hiệu điện thế” môn vật lí 7 tại trường PTDTNT Bảo Lạc nhằm phát triển năng lực học sinh góp phần nâng cao chất lượng bộ môn.	Nông Thu Hương - Tổ phó CM, Trường PTDTNT Bảo Lạc	Không đạt	- Sáng kiến trình bày chưa đúng mẫu quy định và thể thức văn bản, sáng kiến chưa có tính mới; - Không có tính tác động tích cực trong quá trình thực hiện ở quy mô cấp tỉnh, phạm vi ảnh hưởng ít, không thể hiện được tính hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng của phương pháp đổi mới.
15	Một số hình thức đổi mới kiểm tra đánh giá môn tiếng anh 8, 9 ở trường THCS Pác Miâu.	Nguyễn Thị Quỳnh Anh - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Pác Miâu, huyện Bảo Lâm	Không đạt	- Sáng kiến không có tính mới; - Nội dung sáng kiến có sự sao chép trên mạng; - Sáng kiến chưa được áp dụng cụ thể trên 02 đơn vị và có bằng chứng xác minh việc áp dụng hiệu quả.
16	Biện pháp rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam để ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các cấp môn Địa lí lớp 9 tại trường TH&THCS Phong Nặm, huyện Trùng Khánh giai đoạn 2019-2021 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.	Hoàng Thị Thảo - TPCM, Giáo viên Trường TH&THCS Phong Nặm, Trùng Khánh	Không đạt	- Nội dung sáng kiến chưa thể hiện rõ tính mới nhất là trong việc hướng dẫn khai thác Atlas cho mục đích ôn thi học sinh giỏi; - Sáng kiến chưa tạo được sức lan tỏa để các trường áp dụng, thiếu tài liệu minh chứng hoặc áp dụng thử.
17	Đổi mới phương thức dạy phân môn tập đọc nhạc đề giúp học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Đức Long đọc tốt các bài tập đọc nhạc	Trương Thanh Nga - Giáo viên Trường Tiểu học Đức Long, Hòa An, Cao Bằng	Không đạt	- Sáng kiến không có tính mới, tính sáng tạo, các nội dung trong sáng kiến phần lớn đều nằm trong chương trình sách giáo khoa là phần giáo viên bắt buộc phải dạy; - Sáng kiến chưa được áp dụng tại cơ sở nào khác ngoài lớp 4B, do đó chưa khẳng định được hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng ở cấp tỉnh.
18	Bài tập hỗ trợ giúp học sinh lớp 2A học tốt bài	Nông Thị Huệ - Giáo viên	Không đạt	- Sáng kiến không có tính mới trong phạm vi cấp tỉnh;

	thể dục phát triển chung	Trường Tiểu học Đông Khê, Thạch An		<ul style="list-style-type: none"> - Tên và nội dung sáng kiến không khớp; - Chưa áp dụng từ 02 đơn vị trở lên; - Kết quả kiểm chứng chưa hợp lý.
19	Lồng ghép nội dung tư vấn tâm lý học đường vào tiết sinh hoạt lớp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 11C ở trường THPT Pò Tấu.	<p>1. Đinh Thị Thơm - Giáo viên Trường THPT Pò Tấu</p> <p>2. Nông Văn Quân - Hiệu trưởng Trường THPT Pò Tấu</p>	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến không có tính mới trong phạm vi cấp tỉnh; - Sáng kiến chưa làm rõ vai trò, vị trí của từng tác giả trong các giải pháp nêu ra, chưa có số liệu về kết quả cụ thể khi áp dụng tại đơn vị khác.
20	Xây dựng Công trình măng non để phân loại rác, và xử lý rác thải bằng Lò đốt rác tự xây để góp phần tôn tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp tại trường PTDTNT THCS Trà Lĩnh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng.	Nguyễn Ngọc Quang - Hiệu trưởng Trường PTDTNT THCS Trà Lĩnh	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa có tính mới, tính sáng tạo ở phạm vi cấp tỉnh, nội dung còn có sự mâu thuẫn, chưa có khả năng mang lại lợi ích thiết thực; - Chưa được các cơ sở áp dụng, áp dụng thử công nhận, xác nhận.
21	Đổi mới cách tổ chức các cuộc họp tại Trường Mầm non Đức Long, huyện Thạch An, tỉnh Cao Bằng nhằm nâng cao năng lực quản lý của Hiệu trưởng, khắc phục tình trạng thiếu tích cực, chủ động của giáo viên khi tham gia cuộc họp.	Hoàng Thị Oanh - Hiệu trưởng Trường mầm non Đức Long, Thạch An	Không đạt	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng kiến chưa làm rõ được sự đổi mới; - Chưa được áp dụng tại các cơ sở giáo dục khác; - Hiệu quả áp dụng chỉ đạt ở mức cơ sở.

(Danh sách ấn định 21 sáng kiến không đủ điều kiện công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng ở cấp tỉnh)./.